



Edisi 3

KAMUS PANGAN & GIZI

DAVID A. BENDER

BUKU ASLI BERSTIKER HOLOGRAM 3 DIMENSI

PENERBIT BUKU KEDOKTERAN



EGC



Memfotokopi/membajak buku ini melanggar UU No. 19 Th 2002

KAMUS

PANGAN & GIZI

DAVID A. BENDER

Mulai dari **Absinthe** dan berakhir di **Zymogens**, kamus penting ini mencakup semua aspek pangan, gizi, diet, dan kesehatan, termasuk bumbu-bumbu dari seluruh dunia, vitamin, mineral, aditif, dan metode pemasakan. Kamus ini menjadi panduan penting untuk mahasiswa teknologi pangan, nutrisionis, ahli boga, dan siapa saja yang ingin mengetahui lebih banyak tentang makanan yang mereka makan.

Keistimewaan:

- Lebih dari 6.150 entri
- Cakupan tentang bidang ilmiah utama termasuk genomik, proteomik, dan metabolomik
- Panduan jelas tentang makanan yang merupakan sumber yang baik sebagai gizi utama
- Definisi tanpa jargon yang menjelaskan dengan rinci bahkan istilah yang sangat teknis tentang gizi
- Daftar Recommended Daily Allowance untuk bayi, anak, pria, dan wanita



9 789790 444805
ISBN 978-979-044-480-5

IG9303-03IM

Perhatikan!

Buku tertulis harus hanya dibeli di toko buku atau distributor resmi di Indo Asia.

Penyalahgunaan buku di berbagai media online akan merugikan

oleh karena buku tersebut merupakan material dan karya bersifat hukum.

• Baca di internet atau media sosial

• Tidak lengkap konten/materi halamannya

• Tidak jelas cakupannya, berdampak pada proses belajar/tindakan

Tujuan profesionalisme juga dalam mendidik dan
menuntun referensi yang puas berbasis akar teks dan
hasilkan interpretasi dan praktiknya

www.ecomedbooks.com

Daftar Isi

Pendahuluan	vii
Kamus	1
Lampiran	
I Unit pengukuran	788
II Perkiraan rata-rata kebutuhan energi	789
III Vitamin	790
IV Recommended Dietary Allowances dan Acceptable Intakes di Amerika Serikat/Kanada, 1997-2001	792
V Population Reference Intakes of Nutrients Uni Eropa, 1993	794
VI Reference Nutrient Intakes Inggris, 1991	795
VII Recommended Nutrient Intakes untuk vitamin, FAO 2001	796
VIII Zat aditif makanan yang diizinkan di Uni Eropa	797